

«Утверждаю»
27 августа 2018 г.

Зав. кафедрой / Акульшин / Акульшин П.В.

Методические рекомендации для практических занятий

по учебной дисциплине

История

Специальность 31.05.02 Педиатрия/ очной формы обучения

Рязань 2018

Составители:

П.В. Акульшин доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории.

Г.С. Огрызкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории

М.А.Трусова, преподаватель кафедры философии и истории

Рецензенты

О.В.Полякова, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики, психологии и ИКТ ФДПО

И.В. Моторина, канд.пед.наук, доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Пояснительная записка

Семинар - это практическое занятие по гуманитарной дисциплине, на котором студенты приобретают умения конспектировать первоисточники, устно излагать материал, писать рефераты, а также защищать научные положения и выводы. Обычно семинарские занятия чередуются с лекциями, что указывается в расписании занятий. Предполагается, что студенты к каждому семинару готовят выступления, сообщения, доклады и активно участвуют в дискуссиях.

Выступление студента на семинаре может быть заранее подготовлено по заявленной теме, может быть сделано без подготовки для выражения своего мнения по поводу изучаемой темы, может быть его ответом в ходе обсуждения проблемы или быть ответом на контрольный вопрос преподавателя.

Этапы подготовки к семинару

– Ознакомление с планом занятия. Важно понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые. Так будет легче готовиться, т.к. известно, что надо «брать» из прочитанного в дополнении к тому, что вы уже знаете.

– Работа с конспектами лекций и учебными пособиями. Вы посмотрите, как изложены основные проблемы изучаемых вопросов. На основании этого вы выделите, источники, на которые будете ориентироваться при подготовке.

– Изучение рекомендованной дополнительной литературы. Она позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать интересный пример. Также, если основной вопрос спросили не вас, то точно будет возможность дополнить отвечающего или осветить вопрос по вашему дополнительному материалу, что будет оценено как самостоятельный ответ.

– Составление подробного плана устного выступления по вопросам и продумывание их содержания. Лучше подготовиться к семинару помогает сводный конспект. Работа над ним сводится к тому, что при чтении каждого источника вы отмечаете, какие части текста к какому пункту плана относятся. Материал группируется и уточняется по вопросам по мере более углубленного чтения. Записи материала можно делать на отдельных листках, которые потом группируются по вопросам плана семинара. Этот материал поможет при подготовке к текущей, рубежной аттестации или зачету.

– Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: прочел - разобрался - понял - записал. Можно указать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, показать понимание изученного материала, сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	1	Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.	3
1	2	Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв.	3
1	3	Русь в период удельной раздробленности. Формирование централизованного государства в XIV – н. XVI вв.	3
1	4	Российское государство во вт. пол. XV - XVI вв.	3
1	5	«Смутное время». Россия в XVII в.	3
2	6	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I.	3
2	7	Эпоха «Дворцовых переворотов». Россия во второй половине XVIII века.	3
2	8	Россия в первой половине XIX века.	3
2	9	Российская империя во второй половине XIX века.	3
2	10	Россия в конце XIX - начале XX века.	3
3	11	Революция и гражданская война в России 1917 – 1920 гг. Становление Советского государства.	3
3	12	СССР во второй половине 1920-х – 30-х гг. Формирование советского общества.	3
3	13	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	3
3	14	СССР в послевоенные годы. Реформы середины 50-х – 60-х гг. XX в.	3
3	15	СССР в последние десятилетия существования (1964 – 1991 гг.).	3
3	16	Россия на современном этапе.	3

Тема 1. Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.

1. Сущность и функции исторического знания.
2. Формационный подход и историческая наука.
3. Цивилизационный подход в современной исторической науке.
4. Источники и методы изучения истории.
5. История России и мировой исторический процесс.

Темы докладов:

1. Н.М. Карамзин – русский писатель, публицист, историк.
2. С.М. Соловьев – великий русский историк.
3. В.О. Ключевский – историк, публицист, лектор.
4. Попытки создания «альтернативной» истории Руси (А.Т. Фоменко и др.).

Подготовка к дискуссии Тема дискуссии: Россия – Восток или Запад?

Методические указания студенту:

Без методологии не может обойтись не одна современная наука, как и без знаний основ философии не может обойтись ни один образованный человек. *Методология* – это принципы, идеи, идеологические установки, на которых базируется сознание ученого. Можно сказать, что методология – внутренняя философская призма, через которую ученый смотрит на окружающий мир. Такая мировоззренческая установка есть у каждого человека, и она влияет на его любое творчество, в том числе и научное. Задачей семинарского занятия является рассмотреть два наиболее распространенных в современной исторической науке методологических подхода – формационный и цивилизационный.

При подготовке к дискуссии проанализировать следующие аспекты: понятие цивилизации, различия восточной и западной цивилизации, какие цивилизационные черты присущи России.

Понятия, которые необходимо знать: антропология, археология, формационный подход, цивилизационный подход, методология истории.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв.

1. Происхождение и расселение восточных славян.

2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм».

3. Первые древнерусские правители (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав).

4. Верования древних славян. Языческая реформа князя Владимира 980 г. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Русь при Владимире Мономахе и Мстиславе Владимировиче, борьба за сохранение единства Руси.

6. Особенности социально-экономического и политического строя Древнерусского государства IX – XII вв. Киевская Русь – раннефеодальное государство.

Темы докладов:

1. Исторический портрет выдающегося деятеля древнерусской истории (по выбору студента).

2. Кочевники Великой степи и их влияние на политическое и культурное развитие Киевской Руси.

3. Культура Киевской Руси.

4. «Русская правда» как исторический источник.

5. Торговля и дипломатия Киевской Руси.

Методические указания студенту:

Ответ целесообразно начать с изложения летописного рассказа об образовании Древнерусского государства. Далее следует раскрыть норманнскую и естественную теории происхождения Древнерусского государства, назвать их сторонников, противников, привести их аргументы.

Необходимо показать процесс христианизации Руси, начиная с появления первых христиан. При ответе на вопрос о принятии христианства следует особое внимание уделить объективным причинам выбора православия. Требуется привести точки зрения ученых на причины выбора христианства и его последствия для всех сторон жизни русского общества. Необходимо также подчеркнуть огромное значение этого шага для политической, международной и культурной жизни Руси. Отметьте, что с принятием христианства изменились нравственные устои в обществе, изменилось отношение к церкви, религии. При этом, нужно также показать, что православие в России испытало значительное влияние языческой культуры, образовав то, что мы сейчас называем Русской Православной церковью.

При изучении социально-экономического строя требуется дать анализ Русской Правды. Надо показать возникновение феодального землевладения в Киевской Руси. Особое внимание необходимо уделить положению зависимых людей – смердов, закупов, рядовичей, челяди, холопов и других. Рассматривая особенности раннефеодальной монархии необходимо обратить внимание на такие элементы догосударственной системы организации общества, как вече, роль княжеской дружины.

Понятия, которые необходимо знать: берестяные грамоты, варяги, вервь, вече, вира, воевода, дружина, закупы, изгои, смерды, норманнская теория, уроки, «люди», рядович, холоп, смерд, тиун, огнищанин

Даты, которые необходимо знать:

862 г. – упоминание в летописи о призвании в Новгород на княжение варяжского конунга Рюрика.

882 г. – объединение восточнославянских земель (Новгорода и Киева) в единое Древнерусское государство.

907 г., 911 г. – походы князя Олега на Царьград (Константинополь), договоры Руси с Византией.

988 г. – крещение Руси князем Владимиром.

1097 г. – съезд русских князей в Любече, принято решение прекратить усобицы и провозглашен принцип «Каждый да держит отчину свою».

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Пашков С.В. Отношение норманиста М.П. Погодина к трудам антинорманистов // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 147 – 155.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. Шумилов Е.Н. Русь в период распада в 40-е гг. X в. // Вопросы истории. – 2015. - № 2. – С. 144 – 151.
4. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
5. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 3. Русь в период удельной раздробленности. Формирование централизованного государства в XV – н. XVI вв.

1. Предпосылки, причины и сущность удельной раздробленности на Руси.
2. Крупнейшие древнерусские центры периода начала раздробленности (XII - первая треть XIII века):
 - 2.1. Владимиро-Суздальское княжество.
 - 2.2. Новгородская республика.
 - 2.3. Галицко-Волынское княжество

3. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси в оценке российских историков.

3.1. Образование империи Чингисхана и начало завоеваний. Битва на р.Калке 1223 г.

3.2. Нашествие хана Батыя (1237-1240 гг.).

3.3. Русско-ордынские отношения: характер и основные формы. Последствия монголо-татарского нашествия для Руси в оценке отечественных историков.

4. Борьба Руси с немецко-шведской экспансией в XIII в. Александр Невский. Образование централизованных государств – закономерный процесс мировой истории. Предпосылки преодоления феодальной раздробленности в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы.

5. Начало объединения русских земель вокруг Москвы (конец XIII – середина XIV века). Усиление Москвы в княжение Ивана I Калиты.

6. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение в истории российского государства.

7. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России: аппарат власти и управления при Иване III и Василии III, Судебник 1497 г.

8. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Историческое значение образования Русского государства.

Темы докладов:

1. Оборона Рязани от войск Батыя в 1237 г. Евпатий Коловрат.
2. Битва под Коломной (январь 1238 г.).
3. Русская культура в XIII – XV вв.
4. Великий князь Олег Рязанский.
5. Феодальная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.
6. Организация медицинской помощи в средние века в Европе и на Руси.
7. Оформление символики Российского государства.
8. Церковь и государство в XV-начале XVI вв. Иосифляне и нестяжатели.

Методические указания студенту:

При ответе необходимо выяснить причины удельной раздробленности как закономерного этапа развития феодального общества. Следует учесть, что период раздробленности характеризовался не только негативными явлениями, но был временем более высокого экономического, социального и культурного развития по сравнению со временами Киевской Руси.

Необходимо осветить возникновение монголо-татарского государства, походы монголо-татар в Китай, Среднюю Азию, на Русь. Важно выяснить какое влияние имело завоевание на экономическое, социальное и политическое развитие Руси, в чем заключалось иго. Также следует показать борьбу Руси против немецко-датско-шведской экспансией и ее значение.

Излагая вопросы темы, следует показать, что процесс образования единого национального государства был характерен для всех европейских стран. При этом необходимо выделить особенности этого процесса в России: а) влияние татаро-монгольского ига, б) преобладающие влияние оказали политические и духовные предпосылки, в) складывание единого государства происходило по пути феодализма, г) формирование многонационального государства.

В ответе необходимо рассказать не только о ходе объединения русских земель, но и привести мнения ученых о его причинах, выяснить причины возвышения Москвы. Характеризуя, причины возвышения Москвы целесообразно показать взгляды различных историков. Говоря о борьбе за независимость, важно показать, как первоначально московские князья использовали Орду в своих интересах, а затем возглавили борьбу против ига.

В ответе надо показать особенности феодальных отношений в Московском государстве. Особое внимание необходимо уделить развитию крепостного права, возникновению поместной системы, положению служилого сословия. Следует охарактеризовать власть великого князя московского, боярской думы, местное управление, систему кормлений.

Понятия, которые необходимо знать: баскаки, басма, княжество, летопись, Ливонский орден, монголо-татарское иго, ордынский выход, ярлык, пожилое, Юрьев день, «Судебник», соха, кормление, бояре, помещик, поместье, вотчина, боярская дума, местничество

Даты, которые необходимо знать:

1130-е гг. – распад Древнерусского государства на отдельные независимые княжества и земли.

1136 г. – восстание в Новгороде. Отделение Новгорода от Киева.

1147 г. – первое летописное упоминание о Москве.

1223 г., 31 мая – битва на р.Калке, первое сражение русских с монголами.

1237 – 1238 гг. – поход Батыя на Северо-Восточную Русь.

1239 – 1240 гг. – поход Батыя на Южную и Юго-Западную Русь.

1240 г., 15 июля – разгром шведов на р.Неве Александром Ярославичем (Невская битва).

1242 г., 5 апреля – разгром немецких рыцарей на Чудском озере (Ледовое побоище)

1325 – 1340- гг. – княжение в Москве Ивана Даниловича Калиты (с 1328 г. – великий князь).

1327 г. – подавление И.Калитой антиордынского восстания в Твери и приобретение им ярлыка на великое княжение Владимирское.

1378 г. – сражение на р.Воже, первая крупная победа русских отрядов (во главе с князем Дмитрием Ивановичем) над ордынским войском.

1380 г., 8 сентября – Куликовская битва.

1382 г. – поход хана Тохтамыш на Москву и ее сожжение

1389 – 1425 гг. – великое московское княжение Василия I Дмитриевича, объединение Великого княжества Владимирского и Московского княжества.

1462 – 1505 гг. – княжение великого князя Ивана III Васильевича.

1480 г. – поход хана Большой Орды Ахмата на Москву. «Стояние на р.Угре».
Освобождение Руси от ордынской зависимости.

1497 г. – принятие Судебника Ивана III.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

2. Долгов В.В. Александр Невский // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 17 – 36.

3. Нестеренко А.Н. Ложные нарративы биографии Александра Невского в отечественной историографии // Вопросы истории. – 2016. - № 1. – С. 103 - 114.

4. Политов В.В. Влияние монголо-татарского ига на Древнерусское государство в дореволюционной историографии // Вопросы истории. – 2016. - № 2. – С. 160 – 171.

5. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

6. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.

7. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nah Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.

8. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 4. Российское государство в XVI вв.

1. Иван IV- первый русский царь. Реформы «Избранной рады»: цели и итоги.

2. Опричнина, ее политические последствия, оценки в исторической литературе.

3. Основные направления и тенденции внешней политики Ивана Грозного:

3.1. Южное и восточное направление: взятие Казани и Астрахани; противостояние с Крымским ханством; Начало покорения Сибири.

3.2. Западное направление: Ливонская война.

4. Политические и социально-экономические итоги правления Ивана Грозного. Оценка его личности в истории. Своеобразие российского феодализма, его отличия от западного.

5. Культура России в XVI веке.

Темы докладов:

1. Личность Ивана Грозного.
2. Общественно-политическая мысль в Московском государстве (И.С. Пересветов, переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским).
3. Малюта Скуратов – предводитель опричников.
4. Битва при Молодях.
5. Начало книгопечатания на Руси в XVI веке. Иван Федоров.
6. Россия XVI века глазами иностранцев.
7. Книга «Домострой» как памятник культуры XVI века.

Методические указания студенту:

В ответе надо показать цели и задачи, стоявшие перед Русским государством в XVI в., дать характеристику личности Ивана Грозного. Далее следует осветить реформы, проводившиеся в период Избранной рады. При ответе вопросы темы следует особое внимание уделить понятию «сословно-представительская монархия», показать функции и задачи Земского Собора, и его отличия от западных парламентов. Анализируя, первый период правления Ивана IV очень важно подчеркнуть цели и задачи проводимых реформ «избранной радой» - централизация власти и усиление государства. Опричнина является наиболее трагическим и страшным явлением в эпоху Ивана Грозного. При ее характеристике необходимо выделить цели преследуемые опричниной: установление единоличной власти царя и ликвидация экономически независимых собственников, которые могли бы стать основой демократии. Говоря об опричнине, надо показать точки зрения ученых на ее сущность и последствия.

Затем следует перейти к анализу внешней политики. Подводя итоги внешней политики, следует указать, что Россия приобрела не только новые территории, но и то, что в состав России вошли народы мусульманского вероисповедания. Таким образом, начала формироваться одна из особенностей России – исповедание различных религий народами России. Другая особенность внешней политики этого периода – Россия охотнее общалась с языческим востоком, чем с христианским Западом.

В заключение требуется подвести итоги царствования Грозного и их оценку историками.

Понятия, которые необходимо знать: губа, десятина, земщина, опричнина, урочные лета, ясак, приказ, земский собор, барщина, оброк, сословно-представительская монархия, Стоглавый собор, Избранная Рада

Даты, которые необходимо знать:

1533 – 1584 гг. – княжение (с 1547 г. – царствование) Ивана IV Грозного.

1549 г. – созыв первого Земского собора

1550 г. – Судебник Ивана IV

1552 г. – взятие Казани и присоединение Казанского ханства.

1556 г. – присоединение Астраханского ханства к России.

1558 – 1583 гг. – Ливонская война.

1565 – 1572 гг. – опричнина.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 5. «Смутное время». Россия в XVII в.

1. Борьба за власть после смерти Ивана Грозного и предпосылки «смуты».
2. Основные этапы Смуты и их характеристика. Рязанское и Нижегородское народные ополчения. Изгнание поляков из Москвы.
3. Итоги и последствия «Смутного времени». Утверждение династии Романовых.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства при первых Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич). Соборное уложение 1649 года и окончательное утверждение крепостничества: причины и последствия.
5. Религиозные реформы патриарха Никона и церковный раскол.
6. Народные волнения середины XVII века. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
7. Внешняя политика первых Романовых.

Темы докладов:

1. Феномен самозванчества в России.
2. Подвиг Ивана Сусанина.
3. История Земских соборов Русского государства в XVI - XVII вв.
4. Исторический портрет царя Михаила Фёдоровича.
5. Исторический портрет царя Алексея Михайловича.
6. Патриарх Никон.
7. Протопоп Аввакум – предводитель «раскольников».

8. Воссоединение Восточной Украины с Россией: причины, события, последствия.

Методические указания студенту:

События рубежа XVI – XVII вв. получили с легкой руки современников название «Смутное время». Время «лихолетия» затронуло все стороны русской жизни – экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность.

Причины смуты состояли в обострении социальных сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и его приемниках.

В смутное время развернулась острая борьба общественных сил за выбор пути развития. На разных этапах смуты она протекала по-разному.

Первый этап смуты – 1598 – 1605 гг. Время правления. Б. Годунов.

Второй этап смуты – 1605 – 1609. В этот период произошел полный распад государства. Страна погружалась все глубже в пучину гражданской войны. Москва утратила свое значение политического центра. Третий этап смуты – 1610 – 1613 гг. – это время выбора путей развития. Предпринимаются активные попытки возродить в русских землях европейское устройство.

При изучении внутренней политики первых царей из династии Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич) особое внимание уделить задачам восстановления и развития Российского государства, преодоления негативных последствий Смутного времени. Необходимо раскрыть сущность Соборного уложения 1649 года как важного этапа на пути юридического оформления крепостного права в России.

При анализе внешней политики в XVII веке выявить задачи (возвращение в состав Российского государства земель, утраченных в годы Смуты, установление торговых связей с другими государствами) и охарактеризовать основные результаты внешней политики на разных направлениях.

Подводя итоги, следует указать, что в России в конце XVII уже зрели новые черты – появились мануфактуры, началась тенденция формирования абсолютной монархии (в частности теряли значение сословно-представительный орган - Боярская Дума, отменили созыв Земских соборов), появились элементы западного быта. Однако эти тенденции проявлялись еще слабо, и в целом Россия отставала от европейских стран.

Понятия, которые необходимо знать: волость, дикое поле, семибоярщина, сословие, смута, интервенция, заповедные лета, земские соборы, медный бунт, соляной бунт, самодержавие, старообрядчество

Даты, которые необходимо знать: 1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова.

1613 г. – избрание Земским собором на российский престол Михаила Федоровича Романова.

1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича Романова.

1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича.

1649 г. – принятие «Соборного уложения»– свода законов, регламентировавших все стороны жизни общества.

1648 г. – Соляной бунт,

1662 г. – Медный бунт,

1670 – 1671 гг. – восстание (Крестьянская война) под предводительством С.Разина.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Ляпин Д.А. Причины восстания в Москве в 1648 г. // Вопросы истории. – 2015. - № 1. С. 90 – 98.

2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 6. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I.

1. Россия на рубеже XVII –XVIII вв. Объективная потребность в преобразованиях.

2. Борьба за власть в 80-е гг. XVII в. Начало правления Петра I. Первые самостоятельные шаги (1682 – 1699 гг.).

3. Внутренние преобразования Петра I и их влияние на историческую судьбу России:

3.1. Политические, административные и военные реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии.

3.2. Финансовые и социально-экономические реформы.

3.3. Преобразования в области культуры. Формирование светской культуры.

4. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война 1700 – 1721 гг.: причины, ход и итоги.

5. Итоги и последствия правления Петра Великого: оценки и споры. Противоречия социокультурного развития российского общества. Проблема цивилизационного раскола общества.

Темы докладов:

1. Исторический портрет Петра I.
2. Царевна Софья.
3. Александр Данилович Меншиков – сподвижник Петра Великого.
4. Царевич Алексей.
5. Полтавская битва.
6. Сражения у мыса Гангут и у острова Гренгам – первые победы российского флота.
7. Развитие медицины в России в эпоху Петра I.
8. Промышленность и торговля в петровскую эпоху

Тема дискуссии: Петр I и его роль в истории страны.

Вопросы:

1. Экономические преобразования Петра I: модернизационный рывок или разорение страны?
2. Внутриполитические и культурные преобразования Петра I: Возвращение в Европу или отказ от собственного пути развития и раскол общества?
3. Северная война: пиррова победа?

Методические указания студенту по подготовке к дискуссии

Изучите экономические преобразования Петра I, проанализируйте положительные и отрицательные последствия экономических реформ, сделайте выводы по вопросу 1.

Изучите реформы Петра I в области политики и культуры. Определите, как европейские образцы политического устройства и европейская культура повлияли на преобразования в России. Сделайте выводы о положительных и отрицательных последствиях реформ для российского общества.

Проанализируйте основные события и итоги Северной войны 1700-1721 гг., условия Ништадтского мира, последствия Северной войны для внешней политики и внутреннего положения Российского государства.

Методические указания студенту:

При работе над этой темой, необходимо четко представлять какие задачи стояли перед страной, почему так было важно завоевать выход к морю и провести реформы. Обязательно обратите внимание на то, как были связаны внутренние и внешние задачи. Укажите какое имело значение для страны появление такого умного, волевого и целеустремленного царя как Петр I.

При подготовке вопроса о социально-экономических преобразованиях следует подчеркнуть основную экономическую черту экономической политики Петра – протекционизм, т.е. содействие государства развитию промышленности. Обратите внимание на способы, которые при этом использовались: создание казенных мануфактур, поощрение частного предпринимательства путем предоставления льгот и ссуд, разрешение приобретать для заводов государственных крестьян. Поэтому, необходимо сделать вывод, что

протекционизм в промышленности вел к усилению крепостного права. Также не следует забывать, что платой за успехи в развитии страны было ухудшение положения народных масс – повышались налоги, крестьян призывали на строительство и в армию.

При подготовке вопроса о политических преобразованиях надо выделить их главную черту – их проведение было направлено на формирование абсолютизма. Необходимо так же выделить и основные отличительные черты некоторых новых органов, учрежденных взамен существующих. Например, коллегии отличались от приказов более четким разделением функций, во-вторых – коллективным принципом работы. Обратите внимание на изменение положения церкви – она становится подвластна государству.

Понятия, которые необходимо знать: абсолютизм (абсолютная монархия), адмиралтейство, ассамблея, губерния, уезд, коллегия, Сенат, Табель о рангах, мануфактура, Святейший Синод, рекрут

Даты, которые необходимо знать: 1682 – 1725 гг. – царствование Петра I.

1695 – 1696 гг. – Азовские походы Петра I.

1697 – 1698 гг. – «Великое посольство» Петра I в Европу.

1700 – 1721 гг. – Северная война России со Швецией.

1703 г. – основание Санкт-Петербурга.

1709 г., 27 июня – Полтавская битва.

1714 г. – указ о единонаследии, запретивший дробление дворянских поместий и установивший обязательность бессрочной службы дворян.

1721 г. – принятие Петром I титула Императора, провозглашение России империей.

1722 г. – введение «Табели о рангах», регламентирующей продвижение дворян на военной и гражданской службе.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
2. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 7. Эпоха «Дворцовых переворотов». Россия во второй половине XVIII века.

1. Борьба за власть в Российской империи после смерти Петра I. Эпоха «Дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.): причины, сущность и основные события. Роль дворянства и гвардии в политической жизни страны.

2. «Просвещенный абсолютизм» в России, его социальная сущность и противоречивость.

3. Законодательная деятельность императрицы Екатерины II:

3.1. Наказ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Административные и экономические реформы Екатерины II, их содержание и значение.

3.2. Преобразования в сфере культуры и просвещения. Русская культура и просвещение во второй половине XVIII века: национальные традиции и европейское влияние.

4. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

5. Павел I и политический режим в России в конце XVIII в.

6. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века, изменение ее геополитического положения в Европе:

6.1. Внешняя политика в период «Дворцовых переворотов».

6.2. Внешняя политика в 1762 – 1801 гг.

Темы докладов:

1. Анна Иоанновна, Э.И. Бирон и бироновщина.

2. Екатерина II. Политический портрет.

3. Павел I. Политический портрет.

4. Фаворитизм и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику российской империи в XVIII в.

5. Антикрепостническая идеология. А.Н. Радищев, Н.Н. Новиков.

6. М.В. Ломоносов – первый российский университет (А.С. Пушкин).

7. Победы русского оружия в Семилетней войне.

8. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.

9. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

Тема для диспута: Екатерина II – основоположница правового государства в России или лицемерная защитница крепостничества, стремившаяся обмануть просвещенную Европу видимостью либеральных реформ?

Методические указания студенту по подготовке к диспуту:

Необходимо изучить понятие «правовое государство», выделить сущностные черты правового государства. Проанализировать внутреннюю политику Екатерины II, идеи «просвещенного абсолютизма», крепостническую политику.

Методические указания студенту:

С 1725 года после смерти Петра I и до прихода к власти в 1762 году Екатерины II на престоле сменилось шесть монархов. Эта смена не всегда проходила мирным и законным путем, вот почему данный период по образному выражению В.О. Ключевского вошел в историю как «эпоха дворцовых переворотов». При ответе на первый вопрос необходимо выделить причины дворцовых переворотов. Охарактеризуйте политику каждого императора, стоявшего у власти в этот период. Особое внимание уделите эпохи Анны Иоановны, чье правление наиболее ярко иллюстрирует такое явление как фаворитизм.

Эпоха правления Екатерины II вошла в историю как эпоха «просвещенного абсолютизма». Раскройте суть такой политики, подчеркните, что она была характерна для многих стран Европы, выделите особенности этой политики для России, ее основные задачи. Раскройте суть реформ по совершенствованию системы государственного управления. Обратите внимание на основные преобразования в сфере экономики. Особое внимание уделите личности Екатерины II, ведь она вошла в историю как «Екатерина Великая».

Понятия, которые необходимо знать: ассигнация, вооруженный нейтралитет, гильдия (купеческая), жалованная грамота, «Кондиции», просвещенный абсолютизм, расправа, секуляризация, уложенная комиссия, «бироновщина»

Даты, которые необходимо знать: 1741 – 1761 гг. – царствование Елизаветы Петровны.

1757 – 1762 гг. – участие России в Семилетней войне.

1762 – 1796 гг. – царствование Екатерины II.

1772 г., 1793 г., 1795 г. – участие России в разделах Польши. К России отошли территории Правобережной Украины, Белоруссии, часть Прибалтики и Польши.

1773 – 1775 гг. – Крестьянская война под руководством Е.Пугачёва.

1783 г. – издание указа Екатерины II о присоединении Крыма к России.

1785 г. – издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам.

1798 – 1799 гг. – участие России в антифранцузских коалициях, Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

2. Киселёв М.А. И.И. Шувалов и Манифест о вольности дворянства 1762 г. // Вопросы истории. – 2016. - № 3. – С. 131 – 143.

3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века.

1. Реформаторская деятельность Александра I в 1801 – 1811 гг.

2. Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и его итоги.

3. Внутренняя политика Александра I в 1812 – 1825 гг. Аракчеевщина.

4. Движение декабристов. Тайные общества будущих декабристов: причины появления, состав участников, идеология и программы. Восстание 14 декабря 1825 г. и восстание Черниговского полка: ход, причины поражения, последствия.

5. Внутренняя политика Николая I: консервативная модернизация.

6. Общественно-политическая мысль в России во 2-й четв. – сер. XIX века:

6.1. Консервативное направление. Теория официальной народности.

6.2. Либеральное направление (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы).

6.3. Революционно-демократическое направление (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, «Петрашевцы»).

7. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817–1864 гг. Крымская война 1853–1856 гг.

Темы докладов:

1. Александр I: человек и правитель.

2. М.И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 г.

3. Бородинская битва.

4. Политический портрет М.М. Сперанского.

5. Политический сыск при Николае I: III отделение.

6. Оборона Севастополя в годы Крымской войны.

7. Культура России в первой половине XIX века.

Методические указания для студентов:

Изложение вопроса о внутренней политике в первой четверти XIX века следует начать с характеристики личности Александра I, затем показать политику преобразований в центральном управлении, в сфере просвещения и печати, в социальной сфере, дать им оценку. Кроме личности императора в этот период особый интерес представляет личность М.М. Сперанского.

Характеризуя второй период правления Александра I, нужно подчеркнуть противоречивость его курса, постепенное нарастание консервативных

тенденций во внутривластическом курсе. Важная роль в этот период принадлежит А.А. Аракчееву. Подводя итоги, политическому развитию важно проанализировать причины неудач реформ Александра I, и последствия отказа от курса реформ.

Анализируя эпоху второй четверти следует отметить, что Николай I понимал, что страна нуждается в переменах. Укажите, что важным фактором, влиявшим на внутреннюю политику в этот период являются личные качества императора, который стремился к достижению благополучия путем максимальной регламентации всех сторон ее жизни, особое внимание уделите деятельности М.М.Сперанского по кодификации законов. Покажите, каким путем Николай I хотел навести порядок в стране. Особое внимание уделите характеристике III Отделения, раскройте сущность реакции и политику в области просвещения и области цензуры.

При изучении внешней политики в первой половине XIX века проанализируйте причины начала наполеоновских войн в Европе и причины начала Отечественной войны 1812 года, изучите ход военных действий, итоги Отечественной войны 1812 года и заграничного похода русской армии 1813-1814 гг. Также проанализируйте задачи Российской империи на других направлениях внешней политики (южное – борьба с Османской империей, юго-восточное – Кавказская война 1817-1864 гг.).

При изучении общественно-политического движения в первой половине XIX начните с изучения движения декабристов, проанализируйте программные документы. Отметьте, как их авторы решали вопросы о государственном строе, избирательном праве, помещичьем землевладении, наделении крестьян землей и другие вопросы.

Понятия, которые необходимо знать: военные поселения, вольные хлебопашцы, декабристы, жандармерия, имапат, континентальная блокада, министерство, негласный комитет, «аракчеевщина», Священный Союз

Даты, которые необходимо знать: 1801 – 1825 гг. – царствование Александра I.

1803 г. – издание указа «о вольных хлебопашцах», регламентировавшего освобождение крепостных по соглашению с их владельцем.

1812 г., июнь-декабрь – Отечественная война.

1812 г., 26 августа (7 сентября) – Бородинское сражение.

1825 г., 14 декабря – выступление декабристов в Петербурге на Сенатской площади.

1825 – 1855 гг. – царствование Николая I.

1830 – 1833 гг. – составление «Свода законов Российской империи».

1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами (проводилась под руководством П.Д.Киселева).

1839 - 1843 гг. – денежная реформа Е.Ф.Канкрин.

1853 – 1856 гг. – Крымская война.

1817-1864 гг. – Кавказская война.

 **Основная литература**

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Чернов К.С. Политическая программа Александра I 1801 – 1812 гг. // Вопросы истории. – 2015. - № 3. – С. 28 – 49.
2. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.
3. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
4. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
5. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века.

1. Предпосылки реформ в России во второй половине XIX века.
2. Подготовка крестьянской реформы и основное содержание крестьянской реформы 1861 г., ее оценка и значение.
3. Политические реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная, образовательная и финансовая. Значение «Великих реформ» Александра II.
4. Консервативно-охранительный курс российского правительства последней трети XIX века: политика контрреформ Александра III
5. Россия в международных отношениях второй половины XIX века.
6. Революционное движение в России во второй половине XIX века:
 - 6.1. Идеология народничества и его основные направления. «Хождения в народ».
 - 6.2. Рабочее движение. Возникновение и распространение марксизма

Темы докладов:

1. Александр II: личность и судьба.
2. Политический портрет Александра III.
3. Реформа образования Александра II.
4. Земская медицина в России.
5. М.Д. Скобелев – выдающийся русский полководец.
6. Русские географические открытия в XIX в.
7. Образование, наука и культура в России во 2-й пол. XIX в.

Методические указания студентам:

Работая над данной темой необходимо помнить, что к середине XIX века крепостное право стало фактором тормозившее развитие всей страны, и то, что общественное и государственное устройство было приспособлено под крепостническую систему. Поэтому, за отменой крепостного права должны были последовать и другие реформы. При анализе крестьянской реформы особое внимание следует уделить земельному вопросу, при чем на это надо обратить внимание при характеристике как проектов, так и самого Положения. Обратите внимание и на то, как изменилось правовое положение крестьянина, какие личные права он приобретал, как было организовано общинное самоуправление.

Говоря других реформах Александра II следует выделить их общие черты (всесолонность, демократизм, введение западных демократических ценностей, отход от патриархальности). В тоже время надо помнить, что каждая реформа была не достаточно последовательна, имела свои недоработки. Анализируя каждую реформу надо постараться осветить ее реализацию, т.е. выделить, что она дала людям. В частности, говоря о земской реформе надо осветить вклад земств в развитии медицины, народное образование и пр.

Анализируя причины контрреформ Александра III необходимо уделить внимание и личным качествам, убеждениям нового императора, показать суть идеологии нового царствования, проводимого Победоносцевым. Говоря об итогах контрреформ можно осветить различные подходы в исторической науке.

Понятия, которые необходимо знать: анархизм, временнообязанные крестьяне, западники, славянофилы, земства, надел, народничество, цензура

Даты, которые необходимо знать: 1855 – 1881 гг. – царствование Александра II.

1861 г., 19 февраля – Александр II подписал манифест об освобождении крепостных крестьян.

1860-70-е гг. – «Великие реформы» Александра II.

1864 – 1885 гг. – присоединение Средней Азии к Российской империи.

1867 г. – договор о продаже Соединенным Штатам Америки Алеутских островов и Аляски.

1873 г. – создание Союза трех императоров (между Россией, Пруссией и Австро-Венгрией).

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война.

1881 – 1894 г. – царствование Александра III.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Барыкина И.Е. Проекты усовершенствования системы государственного управления Российской империи второй половины 1860-х гг. // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 3 – 15.
2. Ильин А.Ю. Догоняющая урбанизация и городское хозяйство в истории России (размышления по поводу работ немецкого историка Т.М. Бона) // Вопросы истории. – 2016. - № 5. – С. 143 – 155.
3. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX века.

1. Начало правления Николая II. Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX – начале XX века.
2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: причины, ход и последствия.
3. Первая русская революция в России (1905-1907 гг.):
 - 3.1. Нарастание противоречий и предпосылки революции, расстановка политических сил (революционные, либеральные и право-монархические партии и движения).
 - 3.2. Основные этапы революции.
 - 3.3. Политические итоги революции. Изменения в политической системе России как главный итог революции.
4. Политическая система «Третьеиюньской монархии». Основные направления политического курса П.А. Столыпина (подготовка реформ и борьба с революцией).
5. Аграрная реформа П.А. Столыпина: содержание, ход и оценки.
6. Россия в Первой мировой войне. Предпосылки общенационального кризиса.

Темы докладов:

1. Политический портрет Николая II.
2. Оборона Порт-Артура.
3. «Кровавое воскресенье».
4. С.Ю.Витте. Политика промышленной модернизации
5. П.А. Столыпин – человек и реформатор.
6. Брусиловский прорыв.

Методические указания студентам:

Изучая ход революции 1905-1907 гг. проанализируйте внешне- и внутривнутриполитическую обстановку накануне революции. Обратите внимание на политические партии, их программы, интересы каких слоев населения они представляли. Говоря об итогах революции, следует отметить, что несмотря на

поражение революции, Россия вышла из событий 1905-1907 гг. преобразенной: после появления Государственной Думы страна перестала быть неограниченной монархией, в стране впервые были провозглашены демократические права и свободы. Причем эти достижения касались всех слоев населения. Несмотря на их неполноту и противоречивый характер, все это имело важное значение - Россия стала на путь парламентаризма.

Также необходимо проследить дальнейшее развитие политической обстановки – формирование третьеиюньской монархии, попытки проведения реформ П.А. Столыпином.

Понятия, которые необходимо знать: Конституция, «Кровавое воскресенье», меньшевики, большевики, Учредительное собрание, Антанта, Тройственный союз, третьеиюньская монархия

Даты, которые необходимо знать:

1894 – 1917 гг. – царствование Николая II.

1897 г. – финансовая реформа С.Ю.Витте.

1902 г. – создание Партии социалистов-революционеров (эсеров).

1903 г. – II съезд РСДРП – основание партии, возникновение течений большевиков и меньшевиков.

1904 – 1905 гг. – русско-японская война.

1905 – 1907 гг. – первая российская революция.

1905 г., 9 января – «Кровавое воскресенье», начало революции.

1914 – 1918 гг. – Первая мировая война.

1916 г., 22 мая (4 июня) – Брусиловский прорыв.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Аксёнов В.Б. Рабочие выступления весны – лета 1914 г. в контексте теории революционной ситуации // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 109 – 122.

2. Гребёнкин И.Н. Первая мировая: взгляд из окопа // Вопросы истории. – 2015. - № 4. – С. 172 – 173.

3. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 1) // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 68 – 87.

4. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 2) // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 41 – 55.

5. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 3) // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 34 – 50.

6. Нефёдов С.А. Как готовили революцию 1905 г. (ч. 4) // Вопросы истории. – 2015. - № 11. – С. 34 – 55.

7. Шацилло В.К. Вооружённые силы России в Первой мировой войне (1914 – февраль 1917) // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 169 – 171.

8. Шелохаев В.В. От царства к империи. Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века // Вопросы истории. – 2015. - № 10. – С. 168 – 172.

9. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьёва, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 11. Революция и гражданская война в России 1917 – 1920 гг. Становление Советского государства.

1. Падение самодержавия в России в феврале 1917 г.: причины, характер, ход, итоги и последствия Февральской революции.

2. Политическая борьба весной-осенью 1917 г. и проблема исторического выбора:

2.1. Характер и особенности организации власти в постфевральский период, Временное правительство и Петроградский Совет.

2.2. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти и эволюция состава правительства.

2.3. Переход большевиков к подготовке вооружённого восстания.

3. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция? Приход к власти партии большевиков, причины победы, значение и оценки. II съезд Советов и его решения.

4. Установление советской власти в России в конце 1917 – начале 1918 г. Складывание политической системы Советской России. Конституция 1918 года.

5. Гражданская война и интервенция:

5.1. Предпосылки, расстановка сил, основные этапы.

5.2. Причины победы большевиков и их сторонников.

6. Политика «Военного коммунизма»: её сущность и последствия.

Темы докладов:

1. События 1917 года в Рязани.

2. Портреты деятелей революции 1917 г. и гражданской войны: А.Ф. Керенский, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, В.И. Ленин, Л.Г. Корнилов, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, А.И. Деникин, М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, П.Н. Врангель, Н.И. Махно (по выбору студента).

3. Судьба Учредительного собрания в России.

4. Брестский мир 1918 г.

5. «Красный» и «белый» террор: причины и оценки.

6. И.П. Павлов и Советская власть.

Методические указания студентам:

Говоря о причинах февраля 1917 года необходимо показать кризис власти, бессилие правящей элиты разрешить насущные вопросы. Бессилие власти подчеркивает и процесс ее падения: Николай II сам отказался от престола. Главной особенностью революции является то, что она закончилась двоевластием: кроме Временного правительства стихийно народные массы создали свои органы власти – Советы. Феномен двоевластия объясняется тем, что народные низы были настроены гораздо более радикально, чем политическая элита. И низы ждали резких и самое главное быстрых изменений в обществе и решение насущных проблем. Этим же объясняется неустойчивость положения Временного правительства и его кризисы. Обратите внимание, что на радикализм масс подхлестывается политической агитацией.

Обратите внимание, что в современной историографии имеет место дискуссия по вопросу альтернативы октябрьскому вооруженному восстанию большевиков.

Понятия, которые необходимо знать: военный коммунизм, Временное правительство, декрет о мире, декрет о земле, Коминтерн, комитет бедноты (комбед), народный комиссариат (наркомат), национализация, продразверстка

Даты, которые необходимо знать:

1917 г., 23-28 февраля – Февральская революция.

1917 г., 2 марта – отречение Николая II от престола.

1917 г., август – выступление генерала Л.Корнилова.

1917 г., 25-26 октября (7-8 ноября) – Октябрьская революция, арест Временного правительства. Приход большевиков к власти.

1918 г., 3 марта – подписание Брестского мира между Россией и Германией.

1918 г., май – осень 1922 г. – Гражданская война.

1918 г., 10 июля – принятие первой Конституции РСФСР.

1918 – 1921 гг. – проведение советским правительством политики «военного коммунизма».

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Аксёнов В.Б. Рабочие выступления весны – лета 1914 г. в контексте теории революционной ситуации // Вопросы истории. – 2015. - № 7. – С. 109 – 122.

2. Поляков А.Г. Гражданская война и православное общество // Вопросы истории. – 2015. - № 1. С. 146 – 151.

Тема 12. СССР во второй половине 1920-х – 30-х гг. Формирование советского общества.

1. Политический и социально-экономический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Сущность и содержание политики НЭПа. Экономические итоги НЭПа, кризисы НЭПа.
 2. Создание СССР. Первая Конституция СССР.
 3. Борьба за власть в коммунистической партии после смерти В.И. Ленина: политические и идеологические предпосылки, этапы, причины победы И.В. Сталина.
 4. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. «Полоса признания» советского государства.
 5. Сталинская «социалистическая модернизация»:
 - 5.1. Свёртывание НЭПа: причины и оценки. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные итоги и последствия.
 - 5.2. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, методы осуществления. Итоги первых пятилеток.
 6. Политическое развитие СССР в 1930-х гг.:
 - 6.1 Конституция 1936 г. и становление тоталитарного режима.
 - 6.2 Политические репрессии 1930-х гг.
 - 6.3 Складывание «культы личности Сталина»: причины и сущность.
 - 7 Развитие советской культуры в 1930-х – начале 1940-х гг. и трагедия русской интеллигенции.
 - 8 Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.:
 - 8.1 Попытки противостояния росту нацизма и фашизма в Европе, причины их неудачи.
 - 8.2 «Пакт Молотова-Риббентропа»: причины, содержание и оценки.

Темы докладов:

1. Антоновское восстание.
2. Л.Д. Троцкий: политический портрет.
3. Г.Е. Зиновьев: политический портрет.
4. Н. И. Бухарин: политический портрет.
5. Г.В. Чичерин – глава советской дипломатии в 1920-х годах.
6. И.В. Сталин: исторический портрет.
7. Повседневная жизнь советского общества в 30-е гг.
8. Стахановское движение.

Тема дискуссии: Сталинский социализм: за и против.

Вопросы:

1. Основные достижения и проблемы советской экономики 1930-х гг.
2. Политическая система сталинизма: власть народа или диктат вождя?
3. Социальная политика и политика в области культуры: за и против.

Методические указания по подготовке к дискуссии:

Изучить основные экономические, политические преобразования 1930-х гг, их итоги и последствия, влияние на общество. Проанализировать положительные и отрицательные черты экономики, политики. Обратить внимание на развитие культуры и науки.

Методические указания студентам:

При изучении темы необходимо обратить внимание на экономическое развитие советского государства после Гражданской войны. Выделить основные отличия НЭПа от политики военного коммунизма, обозначить причины перехода к НЭПу.

При рассмотрении политического развития следует проанализировать проекты по созданию СССР, проанализировать Конституцию СССР, структуру центральных и местных властей, их полномочия.

При изучении внешней политики в 1920-х годах необходимо обратить внимание на то, что этот период принято называть «полосой признания Советского Союза». Необходимо определить какие государства установили экономические и дипломатические отношения с СССР в 1920-х годах, что препятствовало признанию Советского Союза на международной арене.

Излагая ход коллективизации, обратите внимание на эволюцию подхода к выбору темпа и методов ее проведения. Коллективизация осуществлялась насильственным путем, сопровождалась перегибами и репрессиями. Это выражалось и в обобществлении имущества, не подлежащего обобществлению (птицы, мелкого инвентаря, личного имущества, личные сбережения), в арестах и ссылках, не желающих вступать в колхоз. Массовый характер обрело раскулачивание: в районе «спускались» контрольные цифры, для выполнения которых раскулачиванию подвергались середняки и даже бедняки.

Важно разобраться, что такое индустриализация, какие она имела цели, какие существовали пути ее проведения, каковы были последствия и результаты. Ответ следует начать с анализа ситуации, сложившейся в советской экономике в конце 20-х гг. Покажите, что отставание СССР в техническом отношении от других стран создавало объективные предпосылки для индустриализации. Затем следует проанализировать возможные пути ее проведения, показать внутрипартийную борьбу по этому вопросу. Следует подчеркнуть, что был взят курс на сверхбыструю индустриализацию. Сравните первоначальный план первой пятилетки и его окончательный вариант. Обратите внимание, что индустриализация не возможна без серьезных финансовых инвестиций и проанализируйте источники финансирования отечественной индустриализации. Как особенность отечественной индустриализации следует выделить отсутствие иностранных инвестиций, поэтому она осуществлялась за счет внутренних ресурсов, прежде всего за счет оттока средств из сельского хозяйства, искусственного поддержания низкого жизненного уровня жизни населения, высоких налогов. Также активно использовался труд заключенных.

Очень важно усвоить общие признаки тоталитарного режима. Раскройте их и покажите каким образом они воплощались в нашей стране. При этом обратите

внимание, что тоталитарный режим проявлялся во всех сферах жизни людей, в том числе и культурной.

Понятия, которые необходимо знать: ГОЭЛРО, Лига Наций, Новая экономическая политика (НЭП), продовольственный налог, концессия, федерация, автономия, «Восточный пакт», ГУЛАГ, индустриализация, коллективизация, пятилетка, стахановское движение, тоталитаризм, культ личности, «шахтинское дело»

Даты, которые необходимо знать: 1921 г., март – X съезд РКП(б), принято решение об отказе от военного коммунизма и переходе к «новой экономической политике» (нэпу).

1922 г., август – высылка из России деятелей науки и культуры («философский пароход»).

1922 г., 30 декабря – I Всесоюзный съезд Советов, утверждение Декларации и Договора об образовании Союза Советских Социалистических республик (СССР).

1924 г., 31 января – утверждение Конституции СССР.

1925 г., 18 – 31 декабря – XIV съезд ВКП(б), принятие курса на ускоренную индустриализацию.

1927 г., декабрь – XV съезд ВКП(б). Провозглашение курса на коллективизацию сельского хозяйства.

1928 – 1932 гг. – первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР.

1936 г. – принятие Конституции СССР.

1938 г., сентябрь – Мюнхенское соглашение (Мюнхенский стовор).

1939 г., 23 августа – подписание советско-германского договора (Пакт Молотова-Риббентропа) о ненападении и разделе «сфер интересов» в Восточной Европе.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Кикнадзе В.Г. Политико-стратегическое содержание планов Третьего рейха в отношении СССР // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 168 – 170.
3. Фельдман М.А. Место стахановского движения в предвоенной советской истории // Вопросы истории. – 2015. - № 8. – С. 3 – 19.
4. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 13. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

1. Вторая мировая война: причины, характер, основные события 1939 – 1941 гг.
2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной армии. Московская битва.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы.
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
5. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии.
6. Советское общество в годы Великой Отечественной войны, источники победы советского народа:
 - 6.1. Формирование общественного сознания в годы Великой Отечественной войны: пропаганда, культура, подъем патриотического движения.
 - 6.2. Трудовой подвиг советского народа.
 - 6.3. Партизанское движение в годы войны.
7. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны:
 - 7.1. Оформление антигитлеровской коалиции. Основные военные операции союзников СССР.
 - 7.2. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.
8. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Итоги и уроки второй мировой войны. Цена победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Темы докладов:

1. Нацизм и фашизм: идеология и политика.
2. Г.К. Жуков – маршал победы.
3. К.К. Рокоссовский – выдающийся советский военачальник.
4. Медицина в годы войны.
5. Вклад рязанцев в победу над врагом.
6. Дети – герои Великой Отечественной войны.
7. Советско-финская война: причины, итоги, последствия.
8. Битва за Москву и ее значение

Методические указания студентам:

При ответе на вопросы необходимо не только правильно изложить ход боевых действий, но и правильно дать оценку произошедшим событиям. Изложение вопросов следует начать с тактических планов обеих сторон. При этом важно помнить, что агрессия Германии против СССР не была аналогичной агрессии против европейских стран. Это была война на уничтожение. Изложив ход боевых действий летом – осенью 1941 года, раскройте комплекс причин приведших к поражению Красной армии в первый период (тактические ошибки командования, отсталость вооружения, незнакомство армии с тактикой отступления, репрессии 30-х годов и др.) При этом подчеркните героизм советского народа, приведите примеры. Также важно показать различные аспекты значения победы Красной Армии под Москвой. Особо выделите ее международное значение.

Раскрывая ход Сталинградской битвы, кратко охарактеризуйте первый (оборонительный этап), который относится к первому этапу Великой Отечественной войны. Здесь также важно показать необходимость обороны Сталинграда. Охарактеризуйте ход военных действий второго этапа, основные операции. Отметьте командующих фронтами. Также особое внимание уделите значению Сталинградской и Курской битв.

Важным является не только охарактеризовать ход боевых действий, но и понять их международное значение, а также важным является характеристика итогов Второй мировой войны. Здесь необходимо главное внимание сосредоточить внимание на политических итогах, проанализировать новую политическую мировую систему.

Понятия, которые необходимо знать: Антигитлеровская коалиция, государственный комитет обороны (ГКО), ленд-лиз, Нюрнбергский процесс, Ставка верховного главнокомандования, коллаборационизм

Даты, которые необходимо знать:

1939 г., 1 сентября – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

1939 г., 17 сентября – вступление войск Красной Армии в Восточную Польшу.

1939 г., 28 сентября – подписание советско-германского договора о дружбе и границах.

1939 г., ноябрь – 1940 г., март – советско-финляндская война.

1941 г., 22 июня – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

1941 г., 8 сентября – 1944 г., 27 января – блокада Ленинграда.

1941 г., 30 сентября – 1942 г., 20 апреля – битва под Москвой.

1942 г., июль – 1943 г., февраль – Сталинградская битва.

1943 г., июль-август – Курская битва.

1943 г., 28 ноября-1 декабря – конференция глав правительств СССР, Великобритании и США в Тегеране.

1945 г., февраль – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, Великобритании и США.

1945 г., 16 апреля – 8 мая – Берлинская операция, в ходе которой советские войска заняли Восточную Германию и Берлин.

1945 г., 17 июля – 1 августа – Берлинская (Потсдамская) конференция глав правительств СССР, Великобритании и США.

1945 г., 2 сентября – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии.

1945 г. – октябрь 1946 г. – Нюрнбергский процесс.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
2. Гордин А.А., Серебрянская Г.В., Сакович Н.В. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 5. – С. 61 – 72.
3. Зяблицева С.В., Цукров В.А. Кузбасс – Донбасс: хроника военных лет (1941 – 1945 гг.) // Вопросы истории. – 2015. - № 3. – С. 148 – 152.
4. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: Без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М. : Астрель, 2010. - 800с.
5. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
6. Кикнадзе В.Г. Политико-стратегическое содержание планов Третьего рейха в отношении СССР // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 168 – 170.
7. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
8. Сеницын Ф.Л. Национальная политика Германии на оккупированной территории СССР в начальный период Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 2015. - № 6. – С. 47 – 67.
9. Цимбаев К.Н. К истории понятия «Drang nah Osten» // Вопросы истории. – 2015. - № 12. – С. 83 – 97.
10. Чтобы помнили...Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
11. Чтобы помнили...Блокада : [Сб.] / СПб.гос.мед.акад. - 2-е изд.,испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 374с.
12. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
13. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 14. СССР в послевоенные годы. Реформы середины 50-х – 60-х гг. XX в.

1. Социально-экономическое положение в стране в послевоенные годы.
2. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
3. Борьба за власть после смерти Сталина. Победа Н.С. Хрущёва.
4. Экономические и социальные преобразования в середине 1950-х – начале 60-х гг.
 - 4.1 Особенности развития промышленного производства.
 - 4.2 Реформы в сельском хозяйстве.
 - 4.3 Социальная политика и ее последствия.
5. Политическая «оттепель», «шестидесятники».

6. Внешняя политика Советского Союза в последние годы правления И.В. Сталина: начало «холодной войны» (причины и инициаторы).

7. Попытки либерализации внешнеполитического курса в период «оттепели».

Темы докладов:

1. «Дело» врачей.
2. Фултонская речь У. Черчилля и начало «холодной войны».
3. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
4. Развитие культуры в период хрущёвской «оттепели».
5. Советская космическая программа в 60-80-е гг. XX в.

Методические указания студентам:

При характеристике политической системы после войны обратите внимание на причину усиления тоталитарного режима, при этом следует отметить, что война несколько ослабила идеологический гнет, дала возможность принимать людям решения самим. Поэтому после войны стало зарождаться антисталинское движение в различных формах. Покажите формы усиления политического гнета. Отметьте, что в послевоенный период наступил апогей культа личности Сталина.

Отвечая на вопросы данной темы, следует иметь в виду, что эпоха Н.С. Хрущева является весьма противоречивым временем и не поддается однозначной оценке. Приход к власти Хрущева повлекли перемены во всех сферах и их основное содержание состояло в демократизации и смягчении политического режима. Покажите, каким образом это произошло в каждой сфере. В политической сфере это выразилось в прекращении репрессий, осуждении личности Сталина, ослабление тотального контроля за всеми сферами жизни. В экономике – переориентации промышленности, изменении отношения к сельскому хозяйству (впервые за годы советской власти на него стали смотреть как на самостоятельную отрасль народного хозяйства, требующую инвестиций, не только как на источник ресурсов для промышленности). В культурной сфере – отказ от излишней опеки деятелей культуры. Во внешнеполитической сфере – в попытке мирного диалога со странами капиталистического лагеря.

Однако надо помнить, что данные преобразования не ставили цели изменить социалистическую систему, а ставили задачу только улучшить ее. Поэтому все изменения носили ограниченный характер и были непродолжительны. Покажите, как за «оттепелью» произошло возвращение к прежним административным методам управления. Покажите, в чем это выразилось в различных отраслях. Сделайте выводы об итогах развития страны в данный период. Анализируя развития страны в этот период, мероприятия, проводимые в различных отраслях, их значение и итоги, покажите роль личных качеств Н.С. Хрущева, и покажите значение этого политического деятеля в судьбе страны.

Понятия, которые необходимо знать: диссиденты, «Ленинградское дело», ООН (Организация Объединенный Наций), СЭВ, «оттепель», «холодная

война», НАТО, ОВД, космополитизм, карибский кризис, план Маршалла, Косыгинская реформа

Даты, которые необходимо знать:

1946 г. – речь У.Черчилля в Фултоне – начало «холодной войны».

1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Североатлантического альянса (НАТО).

1953 г., март – смерть И.В.Сталина.

1953 г., сентябрь – избрание Н.С.Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Смещен с постов в октябре 1964 г.

1955 г. – образование Организации Варшавского Договора (ОВД), военного блока, противостоявшего НАТО.

1956 г., февраль – XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях».

1961 г., 12 апреля – полет в космос Ю.А.Гагарина.

1962 г., октябрь – Карибский кризис.

1963 г. – подписание в Москве договора между СССР, Великобританией и США о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе, под водой.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Кокошин А.А. Карибский кризис и его уроки // Вопросы истории. – 2015. - № 9. – С. 3 – 16.

2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 15. СССР в последние десятилетия существования (1964 – 1991 гг.).

1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в 1960-х – начале 1980-х гг. экономическое отставание СССР от развитых капиталистических государств в 70-ые гг.

2. Политический и духовно-нравственный кризис в СССР и странах восточного блока. Конституция 1977 года. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения.

3. М.С. Горбачёв и переход к политике «Перестройки».

4. Социально-экономические процессы в СССР в годы «Перестройки».

5. Неудачи перестройки и их причины. Нарастание экономического и политического кризиса в стране.

6. Распад СССР. Договор о создании СНГ.

7. СССР на международной арене в 1964 – 1985 гг.

8. Внешнеполитическая деятельность правительства в годы «Перестройки».

Темы докладов:

1. Политический портрет Л.И. Брежнева.

2. Политический портрет Ю.В. Андропова.

3. Политический портрет М.С. Горбачёва.

4. Война в Афганистане.

5. Августовский путч 1991 г.: преступление, или попытка спасти страну?

Методические указания студентам:

Период с середины 60-х по 1982 год вошел в историю как период застоя. Проследите, как консервативный курс, выбранный руководителями страны, оказал влияние на все сферы жизни общества, что повлекло многогранное проявление кризиса (упадок темпов экономического роста, дефицит, догматизм, бюрократизм, коррупция, разрыв между лозунгами и жизнью, двойная мораль). Характеризуя экономическое развитие страны выделите причины, признаки нарастания кризисных явлений. Проанализируйте причины неудач «косыгинской» реформы.

Характеризуя политическую и культурную жизнь страны необходимо показать основные черты этого периода: идейная реабилитация сталинщины, ужесточение цензуры, отсутствие демократии и гласности. В тоже время надо выделить и основные отличия от сталинских времен: в целом политический режим был мягче, инакомыслие не допускалось, но репрессии не носили такого массового характера, вместо расстрелов применялись другие методы борьбы с инакомыслящими (увольнение с работы, высылка за границу, помещение в психиатрическую лечебницу). В массовом сознании, в отличие от 30-40-х гг. уже слабо были распространены убеждения о победе коммунизма, общество охватывала двойная мораль. Органы власти были поражены бюрократизмом, волокитой, коррупцией. Кроме официально признанной культуры появилась культура неформальна: в частности авторская песня, первые рок-группы.

Характеризуя внешнюю политику страны в этот период следует показать, что в 70-е годы был сделан шаг к разрядке и показать в чем это выразилось (встречи на высшем уровне, договоры ОСВ-1, ОСВ-2). Говоря о вводе войск в Афганистан, следует отметить значение этого события в обострении международной обстановке. Обратите внимание на основную цель внешней политики в отношении стран социалистического лагеря – усиление политического и военного контроля, этим объясняются события 1968 г.

При работе над этой темой следует разобраться, что стало основной тенденцией развития страны 1985-1991 гг. Горбачевская перестройка шла по пути совершенствования социалистической системы, не предполагая коренных изменений идеологических, политических, экономических основ существующего строя. Эти реформы нашли как сторонников, так и

противников, при чем многие сторонники реформ ждали еще более глубоких и интенсивных преобразований. Эти противоречия в обществе породили политический кризис августа 1991 г. Программа ГКЧП состояла в свертывании реформ, ограничению демократических прав и свобод, наведения порядка полицейскими методами. В частности объявлялось о закрытии большинства газет, введении чрезвычайного положения. Однако демократические процессы уже серьезно изменили общество, что попытка переворота встретила сопротивление в народе. Не только в Москве, но и во многих других городах люди вышли на улицы для защиты завоеваний демократии. Путч стал моментом острейшего выбора между возвратом в тоталитаризм и дальнейшим проведением реформ. Выбор был сделан в пользу продолжения реформ.

Понятия, которые необходимо знать: ОБСЕ, СБСЕ, политика «разрядки», «перестройка», гласность, стагнация, новое политическое мышление.

Даты, которые необходимо знать:

1964 г., октябрь – 1982 г., ноябрь – избрание Первым секретарем ЦК КСС Л.И.Брежнева.

1965 г. – начало экономической реформы (Косыгинская реформа), восстановление отраслевого метода управления хозяйством.

1968 г, август – ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию.

1977 г., октябрь – принятие новой Конституции СССР (Конституции «развитого социализма»).

1979 г., декабрь – 1989 г., февраль – ввод советских войск в Афганистан, «необъявленная война» в Афганистане.

1982 г., ноябрь – 1984 г., февраль – пребывание на руководящих постах в партии и государстве Ю.В.Андропова.

1982 г., февраль – 1985 г., март – пребывание на руководящих постах в партии и государстве К.У.Черненко.

1985 г, март – избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС.

1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана.

1990 г., марта – М.С. Горбачёв избран Президентом СССР.

1990 г., 12 июня – принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 12 июня – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19 – 21 августа – политический кризис («Августовские события»).

1991 г., декабрь – Беловежское соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

1991 г., 25 декабря – отставка М.С.Горбачёва с поста президента СССР.

1992 г., январь – объявление Российской Федерации правопреемником СССР в международных вопросах.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

2. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

3. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

Тема 16. Россия на современном этапе.

1. Социально-экономическое положение страны в 1990-х годах. Трудности перехода к рыночной экономике.

2. Политический кризис 1993 г. Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета: причины, ход и оценки. Конституция 1993 г.

3. Политическое развитие Российской Федерации в 1993 – начале 2000-х гг.

4. Конфликт в Чечне.

5. Внешняя политика России в 1990-е гг.

6. Внешняя политика России в начале 2000-х гг.

Темы докладов:

1. Б.Н. Ельцин-человек и политик.

2. События 3-4 октября 1993 года в Москве.

3. Президентские выборы 1996 года.

4. События августа 2008 г. в Южной Осетии.

5. Методические указания студентам:

При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на экономические преобразования начала 1990-х годов. Главной задачей либерально-приватизационного курса реформ, проводимого вице-премьером российского правительства Е. Т. Гайдаром, являлось тотальное разрушение монополии государства на хозяйственную деятельность. С этой целью предполагалось проведение следующих мер: свободное ценообразование (в целях ликвидации товарного дефицита), либерализация торговли, массовая приватизация жилья, госпредприятий. Необходимо отметить, что итоги проведенных реформ были противоречивы. С одной стороны, в России был введен рынок, либерализована торговля, ликвидирован товарный дефицит. С другой стороны, продолжился спад промышленного производства.

При анализе политического развития в начале 1990-х годов необходимо изучить политический кризис, приведший к принятию Конституции РФ 1993 года.

Чрезвычайно важное значение для России имеет ее *национальная политика*. Начиная с конца 80-х гг. активизировался националистический радикализм. Возникли конфликты на этнической почве. В автономиях ширилось движение за государственную независимость и выход из состава Российской Федерации. После распада СССР самой «горячей точкой» в России стал Северный Кавказ. В декабре 1994 г. с целью «восстановления конституционного порядка» в Чечню были введены федеральные войска, что привело к кровопролитной двухлетней войне с чеченским народом, которую удалось завершить лишь к осени 1996 г.

К концу 2000 г. политическая ситуация в России обрела необходимую стабильность, а экономика страны вышла из состояния острого кризиса. Сегодня в центре внимания правительства — задача проведения структурных реформ в экономике, в частности проблема реорганизации естественных монополий, укрепления финансово-кредитной системы, оплаты внешних долгов.

Понятия, которые необходимо знать: Приватизация, СНГ, ГКЧП, референдум, августовский путч, дефолт, девальвация рубля, суверенитет, многопартийность

Даты, которые необходимо знать:

1992 г. – начало проведения радикальной экономической реформы Е.Т.Гайдара.
1992 г., февраль – опубликование Декларации РФ и США о прекращении состояния «холодной войны».

1993 г., 3-4 октября – вооруженные столкновения между сторонниками Президента и Верховного Совета; штурм «Белого дома» правительственными войсками.

1994 г., декабрь – 1996 г., август – первая Чеченская война.

1999 г. август – 2000 г., июнь – начало 2-й Чеченской войны.

1999 г., 31 декабря – заявление Б.Н.Ельцина о досрочной отставке с поста Президента РФ.

2000 г., март – избрание В.В.Путина на пост Президента РФ.

2004 г., март – избрание В.В.Путина на пост Президента РФ на второй срок, назначение премьер-министром России М.Е.Фрадкова.

2008 г., март – избрание Д.Б.Медведева на пост Президента РФ.

2008 г., август – агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии.

2008 г., ноябрь – принятие закона об увеличении срока полномочий Госдумы и Президента РФ (5 и 6 лет соответственно).

2010 – создание Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России.

2012, март – избрание В.В.Путина Президентом РФ на новый 6-летний срок.

2012 г., август – Россия вступила во Всемирную торговую организацию.

2014 г., 16 марта – референдум о статусе Крыма.

Основная литература

1. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

2. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.

2. <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.